

FACULTAD DE EDUCACIÓN  
CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO  
  
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

PROGRAMA  
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN  
PRIMER CURSO

Prof.: Mercedes Fernández Antón  
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA VI



FACULTAD DE EDUCACIÓN  
CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

|               |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| Título:       | Maestro (todas las titulaciones).  |
| Asignatura:   | <u>Sociología de la educación.</u> |
| Carácter:     | Troncal.                           |
| Curso:        | Primero.                           |
| Créditos:     | Cuatro y medio (4,5)               |
| Duración:     | Cuatrimestral.                     |
| Profesora:    | Mercedes Fernández Antón.          |
| Departamento: | Sociología VI.                     |

OBJETIVOS

- Asimilar el "lenguaje" de la Sociología y de la Sociología de la educación, sus conceptos básicos y términos fundamentales.
- Utilizar la metodología sociológica para el análisis del contexto social y del sistema educativo.
- Conocer los principales paradigmas teóricos de la sociología de la educación.
- Examinar los procesos de socialización y de transmisión del conocimiento como procesos de reproducción social y cultural.
- Comprender el significado de la interrelación entre la estructura social y el sistema educativo.
- Valorar las relaciones e instituciones educativas como resultados del carácter social de la educación.
- Analizar la función social de los agentes de la educación.
- Conocer la estructura y características del sistema educativo español.



## CONTENIDOS

1. Introducción. - El conocimiento de la sociedad y la sociedad del conocimiento. - La sociología como ciencia. - Educación y Sociología. - Sociedad, cultura y educación.
2. Las funciones sociales de la educación. - Función política: formación del consenso y de la conciencia cívica. - Función económica: selección y formación para el trabajo y la movilidad social. - Función de conservación y de innovación: control y cambio social. - Otras funciones del sistema educativo.
3. Concepto, objeto y métodos de la Sociología de la educación. - Concepto y objeto de la Sociología de la educación. - El método sociológico. Metodología de las ciencias sociales. - Técnicas de investigación. - Relaciones de la Sociología de la educación con otras ciencias.
4. Perspectivas teóricas en Sociología de la educación. - Aportaciones de Marx, Weber, Durkheim y Mannheim. - El enfoque funcionalista. - La "nueva sociología de la educación". - Otras orientaciones actuales.
5. Socialización y ciclo vital. - Proceso de socialización. - Las etapas de la vida. - Principales teorías de la socialización. - Agentes de socialización. - Resocialización.
6. Familia y educación. - Familia, parentesco y matrimonio. - Evolución y tipos de estructura familiar. - Familia y cambio social. - La función socializadora de la familia. - Relaciones padres/hijos. - El divorcio. - Familia y escuela.
7. Grupo social. - Concepto y tipos de grupos sociales. - Teorías de los grupos sociales. - Dinámica de los grupos pequeños. - Grupo de iguales y educación.
8. Escuela y sociedad. - La escuela: institución, organización formal y sistema social. - Factores estructurales y dinámicos de la comunidad escolar. - Poder, autoridad y gestión en la escuela. - Crisis de la escuela tradicional. Críticas y alternativas.



9. Agentes del sistema escolar. Profesorado. - Características de la profesión docente. - Origen y posición social del profesorado. - La función docente. Status y rol del profesor. - El magisterio como profesión. - Crisis de la profesión y malestar del docente.
10. Agentes del sistema escolar. Alumnado. - La función discente. El aprendizaje del rol. - Características y rendimiento del alumnado en las diversas etapas escolares. - Origen social y nivel cultural. - Fracaso y rechazo escolar. - La protesta estudiantil como movimiento social.
11. Educación y medios de comunicación. - Medios de comunicación y cultura de masas. Definiciones. - Los medios de comunicación como agentes de socialización. - Efectos psicosociales de la comunicación de masas. Enfoques teóricos. - Medios de comunicación y violencia en la infancia.
12. Estratificación social y sistema educativo. - Estratificación social. Teorías y modelos. - Sistema educativo y movilidad social. - Desigualdad social y desigualdades educativas. - Determinantes individuales y socioculturales del logro escolar. - Sistema educativo e igualdad de oportunidades: la corrección de las desigualdades.
13. Evolución y estructura del sistema educativo en España. - El sistema de enseñanza antes y durante la II República. - La escuela del nacional-catolicismo. - La Ley General de Educación de 1970 y el contexto del desarrollismo. - La legislación educativa actual. - Organización y estructura del sistema educativo. - Administración educativa y proceso de descentralización.
14. Indicadores del sistema educativo. - La noción de indicador social. - Principales variables e indicadores de la educación. - Estadística de la enseñanza en España. - Indicadores del sistema educativo español y de los países de la OCDE.



## BIBLIOGRAFÍA

### 1. Manuales y obras de consulta

- ALMEIDA, J. (2003): *Principios de Sociología de la educación*. Toledo: Azacanes.
- ALONSO HINOJAL, I. (1980): *Educación y sociedad. Las sociologías de la educación*. Madrid: C.I.S.
- BANKS, O. (1983): *Aspectos sociológicos de la educación*. Madrid: Narcea.
- FERNÁNDEZ ENGUITA, M. (1990): *La escuela a examen*. Madrid: Eudema.
- -- (comp.) (1999): *Sociología de la educación. Lecturas básicas y textos de apoyo*. Barcelona: Ariel.
- GARCÍA DE LEÓN, M.A. y otros (eds.) (1993): *Sociología de la educación*. Barcelona: Barcanova.
- GIL VILLA, F. (1994): *Teoría sociológica de la educación*. Salamanca: Amarú.
- GONZÁLEZ-ANLEO, J. (1985): *El sistema educativo español*. Madrid: Instituto de Estudios Económicos.
- GRAS, A. (ed.) (1976): *Sociología de la educación. Textos fundamentales*. Madrid: Narcea.
- GUERRERO SERÓN, A. (1996): *Manual de Sociología de la educación*. Madrid: Síntesis.
- JEREZ MIR, R. (1990): *Sociología de la educación. Guía didáctica de textos fundamentales*. Madrid: Consejo de Universidades.
- LERENA, C.(ed.) (1985): *Materiales de Sociología de la educación y de la cultura*. Madrid: Zero.
- MAYOR, J. (dir.) (1986): *Sociología y Psicología social de la educación*. Madrid: Anaya.
- MORENO MINGUEZ, A. (2001): *Sociología de la educación. Claves teóricas*. Madrid: Septem Ediciones.
- MUSGRAVE, P.W. (1983): *Sociología de la educación*. Barcelona: Herder.
- ORTEGA, F., GONZÁLEZ GARCÍA, E. y otros (1989): *Manual de Sociología de la educación*. Madrid: Visor.
- PALOMARES MORENO, F. (coord.) (2003): *Sociología de la educación*. Madrid: Pearson.
- QUINTANA, J.M. (1989): *Sociología de la educación*. Madrid: Dykinson.
- SÁNCHEZ DE HORCAJO, J.J. (1991): *Escuela, sistema y sociedad*. Madrid: Libertarias.
- TABERNER GUASP, J. (1999): *Teoría sociológica y educación*. Córdoba: Universidad de Córdoba.



## 2. Autores

- APPLE, M.W. (1986): *Ideología y currículo*. Madrid: Akal.
- (1987): *Educación y poder*. Barcelona: Paidós/MEC.
- (1989): *Maestros y textos*. Barcelona: Paidós/MEC.
- (1996): *Política cultural y educación*. Madrid: Morata.
- BALL, S.J. (1990): *La micropolítica de la escuela. Hacia una teoría de la organización escolar*. Barcelona: Paidós/MEC.
- BAUDELLOT, Ch. - ESTABLET, R. (1976): *La escuela capitalista en Francia*. Madrid: Siglo XXI.
- (1989): *El nivel educativo sube*. Madrid: Morata.
- BERNSTEIN, B. (1988-1990): *Clases, códigos y control*. I-II. Madrid: Akal.
- (1990): *Poder, educación y conciencia*. Barcelona: El Roure.
- (1993): *La estructura del discurso pedagógico*. Madrid: Morata.
- (1997): *Pedagogía, control simbólico e identidad*. Madrid: Morata.
- BOUDON, R. (1983): *La desigualdad de oportunidades*. Barcelona: Laia.
- BOURDIEU, P. - PASSERON, J.C. (1977): *La reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza*. Barcelona: Laia.
- BOWLES, S. - GINTIS, H. (1985): *La instrucción escolar en la América capitalista*. Madrid: Siglo XXI.
- COLLINS, R. (1989): *La sociedad credencialista*. Madrid: Akal.
- DEWEY, J. (1960): *Democracia y educación*. Buenos Aires: Losada.
- DURKHEIM, E. (1975): *Educación y sociología*. Barcelona: Península.
- (1976): *Educación como socialización*. Salamanca: Sígueme.
- FREIRE, P. (1974): *La educación como práctica de la libertad*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- GOODMAN, P. (1974): *Deseducación obligatoria*. Barcelona: Fontanella.
- GRAMSCI, A. (1976): *La alternativa pedagógica*. Barcelona: Nova Terra.
- ILLICH, I. (1975): *La sociedad desescolarizada*. Barcelona: Seix y Barral.
- LUHMANN, N. (1996): *Teoría de la sociedad y pedagogía*. Barcelona: Paidós.
- MANNHEIM, K. (1966): *Introducción a la Sociología de la educación*. Madrid: Revista de Derecho Privado.
- MARX, K. - ENGELS, F. (1978): *Textos sobre educación y enseñanza*. Madrid: Alberto Corazón.
- PARSONS, T. (1976): "La clase como sistema social: Algunas de sus funciones en la sociedad americana", en GRAS, A. (ed.) (1976): *Sociología de la educación. Textos fundamentales*. Madrid: Narcea.
- WEBLEN, T. (1963): *Teoría de la clase ociosa*. México: Fondo de Cultura Económica.
- WEBER, M. (1967): *El político y el científico*. Madrid: Alianza.
- (1969): *Economía y sociedad*. México: Fondo de Cultura Económica.
- WILLIS, P. (1988): *Aprendiendo a trabajar*. Madrid: Akal.



3. Manuales de Sociología general y de Teoría sociológica

- ARON, R. (1970): *Las etapas del pensamiento sociológico*. I-II. Buenos Aires: Siglo Veinte.
- ADORNO, Th. W. (1996): *Introducción a la sociología*. Barcelona: Gedisa.
- AYALA, F. (1984): *Tratado de Sociología*. Madrid: Espasa-Calpe.
- BERIAIN, J. - ITURRATE, J.L. (eds.) (1998): *Para comprender la teoría sociológica*. Estella: Verbo Divino.
- BERGER, P.L. (1976): *Introducción a la Sociología*. 3ª ed. México: Limusa.
- BOTTOMORE, T. (1978): *Introducción a la Sociología*. Barcelona: Península.
- DEL CAMPO URBANO, S. y otros (1986): *Tratado de Sociología*. Madrid: Taurus.
- FERRAROTTI, F. (1975): *El pensamiento sociológico de Auguste Comte a Max Horkheimer*. Barcelona: Península.
- GARCÍA FERRANDO, M. (coord.) (1995): *Pensar nuestra sociedad. Fundamentos de Sociología*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- GIDDENS, A. (1991): *Sociología*. Madrid: Alianza.
- GINER, S. (1993): *Sociología* (nueva versión revisada y ampliada). Barcelona: Península.
- IGLESIAS, M.C. - ARAMBERRI, J.R. - ZÚÑIGA, L.R. (1989): *Los orígenes de la teoría sociológica*. Madrid: Akal.
- MACIONIS, J.J. - PLUMMER, K. (1999): *Sociología*. Madrid: Prentice Hall.
- MORIN, E. (1995): *Sociología*. Madrid: Tecnos.
- RITZER, G. (1993): *Teoría sociológica*. I-II. Madrid: McGraw Hill.
- ROCHER, G. (1985): *Introducción a la sociología general*. Barcelona: Herder.
- SÁNCHEZ DE HORCAJO, J.J. - UÑA, O. (1996): *La sociología. Textos fundamentales*. Madrid: Libertarias.
- UÑA, O. – HERNÁNDEZ, A. (dirs.) (2003): *Diccionario de Sociología*. Madrid: ESIC.

